

## Systematiskt kvalitetsarbete Prioriterade mål 2021–2022 för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet

### Skolans profil:

*Mål: Skolans profil ska vara synlig i det dagliga arbetet och finnas med vid planeringen, oavsett område.*

Under läsåret vill vi särskilt fokusera på:

1. Utveckling av skolans utomhuspedagogiska arbete  
Vi ska öka antalet lärandetillfällen utomhus i flera/alla ämnen.  
Arbetet ska vara problembaserat och innehålla praktiska och teoretiska moment.
2. Aktivt arbeta med uppsatta miljömål för att på så sätt öka elevernas medvetenhet kring hälsa och miljö. Miljömålen ska vara kopplade till årets No-tema.
3. Skolans förebyggande, främjande och åtgärdande hälsoarbete kring motorik och rörelse ska vara en naturlig del av all verksamhet.
4. Använda hemsidan för att synliggöra skolans profil för elever, vårdnadshavare och utomstående

### Fritids fokusområden:

Fritidshemmen kommer under läsåret lägga fokus på att öka elevernas medvetenhet kring miljö, god hälsa, motorik och rörelse.

### Allas möjlighet till en god utvecklings- och lärandemiljö:

#### *Mål:*

*All personal ska se till varje elevs styrkor och bygga på dem i ändamålsenliga, tillgängliga och tillåtande lärmiljöer.*

*Alla elever ska ges möjlighet till delaktighet och inflytande.*

*Alla elever ska ges utmaningar på den nivå de befinner sig.*

Under läsåret vill vi särskilt fokusera på:

1. Träna eleverna i att utifrån sina förutsättningar, sin ålder och mognad vara delaktiga i undervisningens innehåll och utformning och ta ett ökat eget ansvar för inläring.  
Öka elevernas medvetenhet om sitt lärande och sin utveckling och hur de själva kan påverka detta.
2. Att gemensamt, personal och elever, arbeta för att utveckla skolans lärmiljöer.

### Fritids fokusområden:

Fritidshemmen ska

- vidareutveckla arbetet kring elevernas ansvar och delaktighet samt att ta tillvara vara på elevernas tankar och idéer.
- Fritidshemmet **Brisen** ska arbeta med kartläggning av närmiljön, både inomhus och utomhus för att kunna tillgodose elevernas behov av kontinuerlig utmaning i sitt lärande samt skapa en nyfikenhet till vidare kunskap.

## Kunskapsmålen:

*Mål: Vi ska ha höga förväntningar på eleverna så att de utifrån sina individuella förutsättningar når så långt som möjligt mot uppsatta kunskapsmål.*

Under läsåret vill vi särskilt fokusera på:

1. Varierade undervisnings- och bedömningsformer så att alla elever ges möjlighet att på bästa sätt visa sina förmågor och nå uppsatta mål.
2. Att med utgångspunkt i resultat från kartläggningar i olika årskurser, i förskoleklass och på fritidshemmet, prognoser och klasskonferenser arbeta mot läroplanens mål.
3. Att använda ämnesintegrering mellan ämnen och inom/mellan verksamheter för att skapa större sammanhang och öka kunskapsnivån hos eleverna.

Fritids fokusområden:

Fritidshemmen ska under läsåret:

- arbeta vidare med att utveckla ämnesintegreringen skola/fritids
- arbeta med fritidshemmens mål i större arbetsområden

## Personalens kompetensutveckling

Mål för skolan:

Att genom personalens kompetensutveckling öka utbildningens likvärdighet för eleverna på Natur och miljöskolan. Skolans personal ska under läsåret:

Öka sin kunskap om tillgängliga lärmiljöer och påbörja utveckling av lärmiljöer på skolan.

Öka sin kunskap om och användandet av elevaktiva undervisningsformer och pröva på några olika elevaktiva arbetsätt.

Skatta sina digitala kunskaper och färdigheter och genom kollegialt lärande skapa en gemensam, likvärdig grund/kompetens för skolans personal.

Implementering av nya kursplaner.

Mål fritids:

Öka kunskapen om och kvaliteten på undervisning utomhus

Att öka kunskapen kring tillgängliga lärmiljöer och för att kunna utveckla detta på fritids.

## Miljömål 2021-2022

Årets övergripande tema för miljöarbetet är *"Från jord till bord"* och anknyter till läsårets no-tema som är *"Ängen"*

Under läsåret ska de olika grupperna arbeta med följande:

### Fk-1

Odling, närproducerad mat, jordbruk förr och nu

### 2-3

Odling, från frö till produkt, miljösmarta matval

### Fritids

Odling, studiebesök, miljösmarta matval, mat efter säsong

### 4-6

#### Skola

En mängd olika förslag på vad man kan lära sig om och arbeta med har tagits fram av eleverna. Teoretiska och praktiska delar kommer att genomföras.

Temadag bl a kring:

Ekologisk mat från Sverige, jämföra matvaror från olika länder, miljömärken, konsumentmärkning, import-närproducerat

Aktiviteter

Vegetarisk dag, sakprovning, servera säsongsbetonade grönsaker, studiebesök och utflykt

### Fritids

Hur kan man förvara mat? Gör undersökningar.

Köpa dyrt och billigt kött.

Så ängsblommor

Göra äng på fönstren med ängsblommor.