

Arbetsområde Svenska tala, lyssna och samtala år 4

Kunskaper

Syfte:

Undervisningen ska sammanfattningsvis ge eleverna förutsättningar att utveckla sin förmåga att:

- formulera sig och kommunicera i tal.
- Anpassa språket efter olika syften, mottagare och sammanhang.
- urskilja språkliga strukturer och följa språkliga normer.

Övergripande mål för området:

Kan använda det svenska språket i tal på ett rikt och nyanserat sätt.

Dessa delar ur centralt innehåll kommer att beröras:

- Lyssna och återberätta i olika situationer.
- Muntliga presentationer och berättande om vardagsnära ämnen för olika mottagare. Bilder och andra hjälpmedel som kan stödja presentationen.
- Berättande i olika kulturer, under olika tider och för skilda syften.

Konkretisering av mål som kommer att bedömas:

Efter arbetsområdet ska eleven:

Tala, lyssna och samtala

Berätta i större och mindre grupp.

Variera sitt sätt att berätta beroende av situationen.

Lyssna koncentrerat på den som har ordet.

Återge berättelser som har presenterats i undervisningen.

Återberätta ett händelseförlopp med eller utan bildstöd från ett TV-program.

Beskriva föremål och situationer inom olika ämnesområden.

Förbereda och därefter berättar något inför en grupp.

Skapa tankekartor som stöd för beskrivningar i olika ämnen.

Berätta med hjälp av tankekartor, bilder eller andra hjälpmedel för minnet.

Återge berättelser från olika kulturer och tider.

Arbetsformer

Introduktion:

Genomgångar

Genomförande:

Eleverna arbetar kontinuerligt med området teoretiskt och praktiskt på lektionerna.

Utvärdering/avslutning:

Diagnoser enligt God läsutveckling (Lundberg, Herrlin) och LUS-schema, efter avslutat område samt observationer under arbetets gång.

Bedömning

Lärarens kommentarer:

Utvecklingsområden:
