

Arbetsområde VOLYM år 4-5 v. 38-41 2016

Elevens ansvar och inflytande:

Omvärldskontakter:

Skolans profil: utematte

Syfte:

Att utveckla kunskaper om matematikens användning i vardagen.
Att utveckla tilltro till förmågan att använda matematik i olika sammanhang. Att kunna tolka vardagliga matematiska situationer samt beskriva och formulera dessa med matematikens uttrycksformer. Att utveckla förtrogenhet med grundläggande matematiska begrepp och metoder och deras användbarhet.
Att utveckla förmågan och förståelsen för hur man kan kommunicera om matematik i vardagliga och matematiska sammanhang. Reflektera över matematikens betydelse, användning och begränsning i vardagslivet och under historiska skeenden.

Dessa delar ur centralt innehåll kommer att beröras:

- Tal i decimalform i vardagliga situationer
- Rimlighetsbedömning
- Jämförelse och uppskattning av volym

- Nutida och äldre metoder för mätning av volym
- Matematisk problemlösning i vardagliga situationer

Övergripande mål för området:

Att kunna använda sig av matematiskt tänkande i vardagslivet.
Att kunna lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt.
Att kunna lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga.

Arbetsformer

Introduktion:

När använder vi oss av volym? Diskussioner kring volym och begrepp.

Förr-nu, hur begreppen använts/används

Avläsning

Begreppen-omvandling

Genomförande:

Uppskatta volymer– olika sorter

Mäta och avläsa

Laborationer

Omvandla volymenheter

Arbete med decimaltal

Utvärdering/avslutning:

Skriftlig utvärdering på omvandling, ange situationer när vi använder volym.

Bedömning

I arbetsområdet bedöms förmågan att

- Jämföra och använda enheterna l, dl och centiliter
- Växla mellan olika volymenheter
- Jämföra och använda enheterna kg, hg och g
- Växla mellan olika viktenheter
- Begrepp kopplade till området