



# NATUR- OCH MILJÖSKOLAN | ÅMÅL

## Augusti 2021 - Juli 2022

### Hälsningar från Håll Sverige Rent:

Tack för fin läsning av er Grön Flagg-resa, nu ska ni få fira att ni har fått Grön Flagg-certifiering! En härlig och lärorik resa som fokuserat på den ekologiska dimensionen av hållbar utveckling. Under resans gång har eleverna fått följa vägen från frö till färdig grönsak, ni har pratat om matsvinn och vikten av biologisk mångfald. En grundsten av Grön Flagg är arbetet med elevernas egna delaktighet och inflytande. Det gläder oss därför att höra om hur de har varit med i planeringsarbetet och därefter drivande i själva genomförande. Att ni även har spridit arbetet till vårdnadshavare tycker vi visar på stor handlingskraft. Mycket bra jobbat av er alla, heja!

# MÅL KOPPLADE TILL VÅR RESA

## Ur läroplanen

### ÄMNESÖVERGRIPANDE ARBETE

Följande skolämnen inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete:

- Bild
- Biologi
- Geografi
- Hem- och konsumentkunskap
- Svenska

### SKOLANS VÄRDEGRUND OCH UPPDRAG

Följande övergripande perspektiv och/eller förhållningssätt inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete:

- Ett miljöperspektiv
- Ett internationellt perspektiv
- Ett etiskt perspektiv

### NORMER OCH VÄRDEN

Skolans mål är att varje elev

- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

### KUNSKAPER

Det är skolans ansvar att varje elev

- kan använda kunskaper från de naturvetenskapliga, tekniska, samhällsvetenskapliga, humanistiska och estetiska kunskapsområdena för vidare studier, i samhällsliv och vardagsliv,
- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga,
- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- har fått kunskaper om och förståelse för den egna livsstilens betydelse för hälsan, miljön och samhället,

## **Globala mål för hållbar utveckling**

- Ekosystem och biologisk mångfald

Läs mer på **[www.globalamalen.se](http://www.globalamalen.se)**

## EKOLOGISK ODLING

### Tema: Kemikalier & Giftfri miljö

#### Om utvecklingsområdet

Eleverna har testat olika sätt att odla på olika sätt. De har testat attplanterat senapsfrön, gröna och gula ärtor, linser och ärtgroddar. Vi har planterat i groddboxar, i jord i mjölkpaket, på papper, i glasburk och i vatten.

Vi har även odlat: tomater, chili, sockerärtor, potatis och solrosor.

Vi genomförde även ett smaktest där vi jämförde konventionellt odlat mot ekologiskt odlat. Vi testade banan, majs, äpple- och apelsinjuice.

Eleverna har visat stort intresse och vi hoppas att lusten att odla sina egna grönsaker har väckts. (Att vi har sått ett frö ;-)

Ju mer mat vi kan producera själva desto mindre behöver vi importera och därmed minskar transporter. Vi pratade även om vikten att kunna äta grönsaker och få i sig vitaminer även under vinter halvåret utan att köpa frukt som är transporterad runt hela jordklotet. Då är odlings sätten ovan toppen!

Sett och hört:





# ÄNGEN OCH BONDGÅRDEN.

## Tema: Djur & Natur

### Om utvecklingsområdet

Vi har lärt oss om hur viktig den biologiska mångfalden är. Vad som händer om vi inte har några pollinatörer. Om bin, humlor och fjärilar hotas så hotas våran mat försörjning.

Därför har vi gjort insektshotell allt i från enkla med vassrör till mer avancerade som eleverna byggde i slöjden.

Förskoleklassen skapade även fröbomber för att sprida fröer och hjälpa pollinatörer med föda.

Vi har även i grupp jobbat med djurhållningen. Vi har jämfört hur djuren behandlas i Sverige och i övriga världen.

Förskoleklassen har kärnat eget smör genom att skaka grädde i en petflaska.

Vi hoppas att kunskapen som eleverna får gör så att de kan göra miljövänliga val i vardagen tex i trädgården, naturen och affären.

### Sett och hört:





# NÄRODLAD OCH SÄSONGSBETONAD MAT

## Tema: Livsstil & Hälsa

### Om utvecklingsområdet

Vi hade en temadag på hösten för att inspirera barnen att ta hand om skörden på hösten. Visa på olika sätt att tillaga maten så att den håller längre samt äta efter säsong.

Vi gjorde pressgurka, pizzasallad, colweslaw, grönkålschips, äppelkräm och picklad rödlök.

Det var även meningen att vi skulle göra ett studiebesök på en gård i närheten som odlar ekologisk, men pga att det kom snö sent och tjälen gjorde så att det drog ut på tiden innan jorden kunde brukas så gick det tyvärr inte att genomföra.

### Sett och hört:





# UTVÄRDERING

## HÅLLBAR UTVECKLING

### **På vilket sätt bidrog vårt arbete till hållbar utveckling?**

Eleverna kommer att kunna göra miljömedvetna val i vardagen. Ekologisk odling är viktigt för att stoppa utrotningen av bin och andra viktiga insektspollinatörer. Vi vet även att det ekonomiska värdet av pollineringen är mycket stort och kan vi då hjälpa till med detta så bidrar detta även till ekonomisk hållbarhet.

### **Vad behöver vi utveckla?**

Både låta eleverna sprida vidare sina kunskaper hemma, så att barnen lär sina föräldrar. Skapa ännu mer engagemang bland personalen så att alla är delaktiga och bidrar till arbetet.

## DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

### **På vilket sätt var barnen eller eleverna delaktiga?**

Eleverna har varit med i starten och gett förslag på vad vi kan göra inom temat. Utifrån elevernas förslag och önskemål har vi sedan satt upp mål hur vi ska jobba med målen.

### **Vad behöver vi utveckla?**

Grupparbete i åldersblandade grupper är mer tidskrävande än inarbetade åldershomogena grupper. Detta måste vi ta med oss när vi planerar.

## HANDLINGSKRAFT

### **På vilket sätt visade barnen eller eleverna på handlingskraft?**

Många elever har berättat att de har sått egna fröer hemma med familjen. Plantor skapar stort engagemang och många blev mycket intresserade och ville ta väl hand om sina solrosor. Vi låter klasserna att skriva om miljöarbetet som vi sedan lägger ut på skolans hemsida.

### **Vad behöver vi utveckla?**

Vi planerade att genomföra studiebesök på gård som odlar ekologiskt och ta in kommunens miljöstrateg. Han skulle berätta om platser i kommunen som var viktiga för hotade bin. Dessa aktiviteter blev tyvärr inte av utan rann ut i sanden pga tidsbrist och brist på intresse från de som kontaktats. Vi vill genomföra mer studiebesök och ta tillvara på engagerade och kunniga föräldrar för att ta in kunskap utifrån.

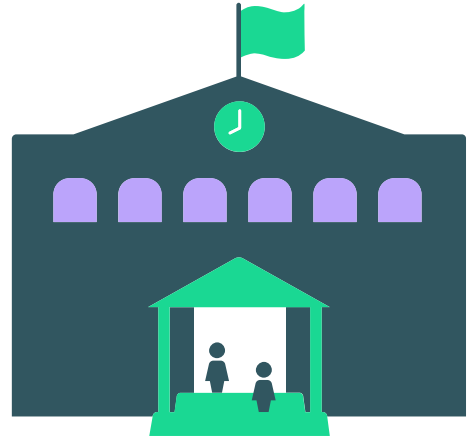
# HÅLLBARHET PÅ SCHEMAT MED GRÖN FLAGG



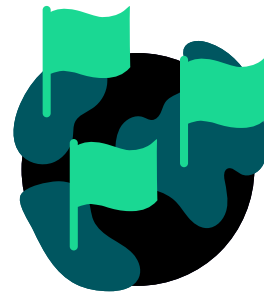
## En hållbar värld kräver kunskap och förståelse

Tillsammans kan vi skapa en hållbar framtid – om vi agerar nu. Vi behöver ge lärare och elever i svenska skolor möjlighet att utveckla och omsätta sina kunskaper om hållbar utveckling, över flera ämnesområden.

På så vis skapas både förutsättningarna för långsiktig förändring – och viljan att göra skillnad.



Grön Flagg är ett unikt lärandeprogram inom hållbar utveckling. Tillsammans med Sveriges skolor och förskolor omsätter vi kunskap till direkt handling. Varje år hissar hundratals verksamheter i Sverige den Gröna Flaggan för att visa att en hållbar framtid börjar nu!



## Ett globalt nätverk i ryggen

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling. Medlemsskolorna granskas och certifieras efter Grön Flagg och Håll Sverige Rents riktlinjer.

**Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling.**

[hallsverigerent.se](http://hallsverigerent.se)  
[ecoschools.global](http://ecoschools.global)



## Kontakt:

[gronflagg@hsr.se](mailto:gronflagg@hsr.se)  
08-505 263 00