



NATUR- OCH MILJÖSKOLAN | ÅMÅL

September 2022 - Juli 2023

Hälsningar från Håll Sverige Rent:

Ni har arbetat aktivt med lärande för hållbar utveckling. Tack för att ni är med oss och bidrar till en mer hållbar framtid, bland annat genom ert arbete med återbruk och utveckling av skolgården. Vi ser fram emot fortsatt samarbete.

MÅL KOPPLADE TILL VÅR RESA

Ur läroplanen

ÄMNESÖVERGRIPANDE ARBETE

Följande skolämnen inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete:

- Idrott och hälsa
- Slöjd
- Bild
- Matematik

SKOLANS VÄRDEGRUND OCH UPPDRAG

Följande övergripande perspektiv och/eller förhållningssätt inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete:

- Ett miljöperspektiv

NORMER OCH VÄRDEN

Skolans mål är att varje elev

- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

KUNSKAPER

Det är skolans ansvar att varje elev

- kan använda sig av matematiskt tänkande för vidare studier och i vardagslivet,
- kan lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt,

- kan lära, utforska och arbeta både självständigt och tillsammans med andra och känna tillit till sin egen förmåga,
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,

ELEVERNAS ANSVAR OCH INFLYTANDE

Skolans mål är att varje elev

- har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.
- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö,

Globala mål för hållbar utveckling

- Hälsa och välbefinnande
- God utbildning för alla
- Jämställdhet
- Hållbar konsumtion och produktion

Läs mer på **www.globalamalen.se**

VÅRT ARBETE

SÄKRA SKOLGÅRDEN

Tema: Stad & Samhälle

Om utvecklingsområdet

En grupp "säkrar" skolgården och tar bort alla farliga föremål. Vi upprättar även ett system på fritids för hur saker som man använder i sina kojor och affärer samlas in så att det inte ligger kvar ute och blir skräp.

På skolgårdsdagen hjälper eleverna till att städa upp på skolgården. Då plockas skräp som inte används bort och skolgården "nollställs" från skräp. I samband med detta städades även rabatter och vi planterade nya buskar och blommor framför skolan, för att öka trivseln.

Därefter skapade fritids ett system för förvaring i förrådet, så att inte saker blir kvar på skolgården när de lämnar sina kojor efter avslutad rast eller på fritids.

I och med detta lämnas inte ex plast och annat farligt material kvar ute och riskerar att spridas vidare. Skräpet som samlades in återvinns. . Det skapar trivsel och en säkrare miljö. Eleverna ersätter inte heller saker som kommit bort med nytt.





UTVECKLA SKOLGÅRDEN

Tema: Stad & Samhälle

Om utvecklingsområdet

Eleverna kommer att få hjälpa till att bygga och måla och skapa på skolgårdsdag. Detta kommer att genomföras i faddergrupper.

Detta arbete genomfördes inte som det var tänkt från början. Istället ämnesintegrerades detta med slöjden i årskurs 6. En grupp elever hjälpte till att iordningsställa kabeltrumma att använda som ex spelbord på raster och på fritids.

Arbetet påbörjades med att skrapa trumman ren från gammal färg. Därefter målades trumman och en ny bordsskiva tillverkades med hjälp av slöjdlärare. Detta arbetet kommer fortsätta med att fler kabeltrummor till bord och sittplatser ordnas under nästa läsår.

Vi kan se att flera elever använt kabeltrumman som bord under fritidstid på skolan. De har tex ritat och pärlat runt bordet. Det har lett till att fler elever hittar saker att göra på rasten och ökar välbefinnandet.

Sett och hört:

Jag har sett andra barn spela spel där.

Det har fungerat bra att rita.

Det är lite svårt för att skivan är inte slät





ANVÄNDA SKOLGÅRDEN PÅ NYTT SÄTT

Tema: Stad & Samhälle

Om utvecklingsområdet

Under vårterminen har vi jobbat med att skapa en utomhusmiljö som erbjuder något för alla. Därför byggdes under vårterminen ett stall till käpphästarna på skolans baksida. Detta har lett till fler alternativ än "bara" sportaktiviteter på rasterna. Flera elever använder dessa regelbundet, både under raster på skoltid och på fritids.

Detta har lett till att fler elever hittat aktiviteter att göra under rasten och har ökat välbefinnandet. I början av nästa läsår finns en plan att använda detta som en större aktivitet med överraskningar som kan användas till stallet och hästarna. Detta för att utöka intresset för stallet ytterligare och förhoppningsvis få ännu fler elever engagerade.



UTVECKLA SKOLGÅRDEN

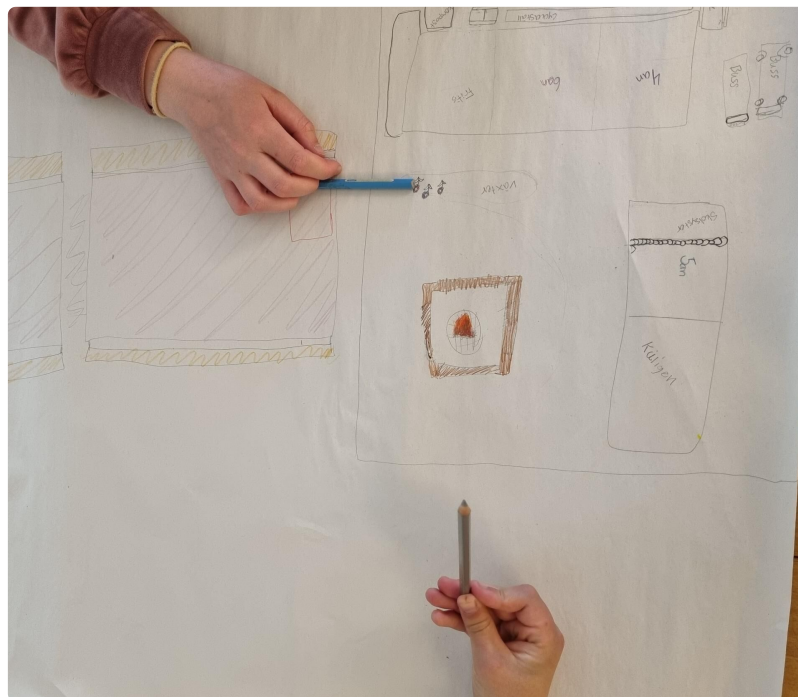
Tema: Stad & Samhälle

Om utvecklingsområdet

Eleverna på mellanstadiet fick som uppgift att i projektarbeten själva se hur man kunde utveckla skolgården. Dessa är tänkta att användas som underlag för ett större arbete längre fram. Eleverna jobbade i åldersblandade grupper med olika teman; sittplatser på skolgården, utomhusbibliotek, odlingsplatser och spelplatser (som under senare delen av vt blev till bord av kabeltrummor)

Eleverna fick själva rösta på det förslag de själva tyckte blev bäst.

Projektet ämnesintegrerades med ämnena matte, svenska och bild och resulterade i en plansch med ritningar och förklarande text.





UTVÄRDERING

HÅLLBAR UTVECKLING

På vilket sätt bidrog vårt arbete till hållbar utveckling?

Arbetet har lett till att fler elever har något att göra på rasterna. Det finns många elever på skolan som inte vill delta i sportaktiviteter som fotboll, innebandy eller basket. Dessa elever har nu fått fler alternativ. Detta leder förhoppningsvis till ökat välbefinnande, trygghet och trivsel på skolan och på fritids. I och med att vi använde gamla kabeltrummor till bord användes inte något nytt material, utan vi återbrukade gammalt material. Detta ger en mer hållbar konsumtion. I och med att eleverna även kan använda material i kojorna under längre tid blir det mindre skräp på skolgården och nytt skräp tas inte med ut i naturen/ miljön på skolgården. Att det upphittade skräpet återvinns ger en bättre miljö. Dessutom riskerar inte elever och djur att skadas av skräp som blivit liggandes ute. Projektet eleverna genomförde på mellanstadiet, och skolgårdsdagen eleverna genomförde på lågstadiet, leder till ökad känsla av delaktighet. Detta leder också förhoppningsvis till att eleverna blir rädda om saker och miljön på skolgården. Något som är en hållbar vardag för skolan.

Vad behöver vi utveckla?

Vi behöver fortsatt jobba med ytan på baksidan av skolgården. Flera av önskemålen har påbörjats, men inte färdigställt. Det hoppas vi kunna genomföra under kommande läsår.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

På vilket sätt var barnen eller eleverna delaktiga?

Eleverna har varit delaktiga i klassråd och miljöråd. De har fått framföra önskemål och ge förslag på hur vi kan förändra miljön på skolgården. Elever i årskurs 6 var delaktiga i färdigställandet av bordet som vi gjorde av en gammal kabeltrumma.

Vad behöver vi utveckla?

Detta år har inte de yngre eleverna varit lika delaktiga i alla delar av jobbet som tidigare. Detta behöver vi tänka på till nästa år så att det finns med i fler delar.

HANDLINGSKRAFT

På vilket sätt visade barnen eller eleverna på handlingskraft?

Eleverna har varit väldigt fokuserade och engagerade i arbetet med projekten. De hade många förslag och visade stort intresse för de egna och de andra gruppernas arbeten. Grupperna samarbetade bra och i stort sett alla elever deltog i arbetet i sina grupper. Under skolgårdsdagen jobbade eleverna bra med de praktiska uppgifter som gjordes på skolgården.

Vad behöver vi utveckla?

Vi behöver även fortsättningsvis tänka över elevsammansättningen när vi förbereder och gör elevgrupper i framtida projekt, så att alla grupper får lika bra förutsättningar.

HÅLLBARHET PÅ SCHEMAT MED GRÖN FLAGG



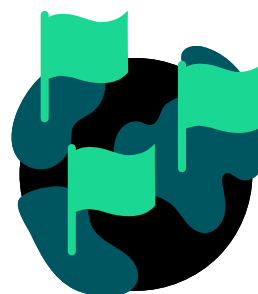
En hållbar värld kräver kunskap och förståelse

Tillsammans kan vi skapa en hållbar framtid – om vi agerar nu. Vi behöver ge lärare och elever i svenska skolor möjlighet att utveckla och omsätta sina kunskaper om hållbar utveckling, över flera ämnesområden.

På så vis skapas både förutsättningarna för långsiktig förändring – och viljan att göra skillnad.



Grön Flagg är ett unikt lärandeprogram inom hållbar utveckling. Tillsammans med Sveriges skolor och förskolor omsätter vi kunskap till direkt handling. Varje år hissar hundratals verksamheter i Sverige den Gröna Flaggan för att visa att en hållbar framtid börjar nu!



Ett globalt nätverk i ryggen

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling. Medlemsskolorna granskas och certifieras efter Grön Flagg och Håll Sverige Rents riktlinjer.

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling.

hallsverige.se
ecoschools.global



Kontakt:

gronflagg@hsr.se
08-505 263 00