



NATUR- OCH MILJÖSKOLAN | ÅMÅL

September 2024 - Juni 2025

Hälsningar från Håll Sverige Rent:

Grattis till er Grön Flagg-certifiering!

Genom ert arbete med hållbar utveckling har ni bidragit till att öka kunskap och engagemang kring viktiga framtidsfrågor. Ert fina fokus på biologisk mångfald syns tydligt i elevernas engagemang för att anlägga en äng, bygga insektshotell och sprida kunskap vidare, både i skolan och till det lokala samhället.

MÅL KOPPLADE TILL VÅR RESA

Ur läroplanen

ÄMNESÖVERGRIPANDE ARBETE

Följande skolämnen inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete:

- Biologi
- Svenska
- Slöjd
- Teknik

SKOLANS VÄRDEGRUND OCH UPPDRAG

Följande övergripande perspektiv och/eller förhållningssätt inkluderas i vårt Grön Flagg-arbete:

- Ett miljöperspektiv

NORMER OCH VÄRDEN

Skolans mål är att varje elev

- visar respekt för och omsorg om såväl närmiljön som miljön i ett vidare perspektiv.

KUNSKAPER

Det är skolans ansvar att varje elev

- kan använda sig av ett kritiskt tänkande och självständigt formulera ståndpunkter grundade på kunskaper och etiska överväganden,
- har fått kunskaper om förutsättningarna för en god miljö och en hållbar utveckling,

ELEVERNAS ANSVAR OCH INFLYTANDE

Skolans mål är att varje elev

- tar ett personligt ansvar för sina studier och sin arbetsmiljö,

Globala mål för hållbar utveckling

- Ekosystem och biologisk mångfald

Läs mer på www.globalamalen.se

PLANTERA ÄNG PÅ SKOLGÅRDEN

Tema: Djur & Natur

Om utvecklingsområdet

Åk f-2 har planterat en liten äng på skolgården. De har gjort en äng 3.6 *1.2. Eleverna satte upp en rabattkant kring området och grundade med ett lager kartong, ovanpå kartongen lade eleverna små pinnar och grenar. Efter de la de ett lager halm för att sedan hämta jord från skolans kompost. Alla hjälptes åt att tömma komposten med hjälp utav hink och spade. Eleverna spred ut ängsfröer på den lilla ängen. Som avslutning så sökte eleverna fakta om de olika ängsblommorna som vi sådde.

Att skapa en äng eller blommande öar, är ett enkelt och effektivt sätt att gynna den biologiska mångfalden. Att göra konkreta handlingar på skola som gynnar mångfalden ökar också elevernas handlingskompetens att bevara biologisk mångfald.









INSÄNDARE OCH BREV TILL KOMMUNEN

Tema: Djur & Natur

Om utvecklingsområdet

Årskurs 5 och 6 har arbetat med biologiskt mångfald på no lektionerna. Det resulterade i att årskurs 5 skrev insändare till kommunen om vad de skulle kunna göra för att bidra till den biologiska mångfalden. 2 utav insändarna skickade vi in till den lokala tidningen. Årskurs 6 skrev brev till kommunen om varför det är så viktigt att bevara bina.

Genom att informera om biologiskt mångfald möjliggör eleverna att dels dela med sig av sin kunskap, dels komma fram till komplexa lösningar, lära sig om olika arter och deras bidrag till ekosystem

Vi vill ha mer insektshotell och fågelhol

i vill förbättra Åmåls mångfald med detta:

anske några större insektshotell och fågelholkar? Vi
orde ha större och mer insektshotell och fågelholkar
a det lugnt i sommar utan att man ska få något surr
ägen och bli stucken för man råkar sätta sig på bie
om bajsar på en.

ör det förste
om t.ex. fisk

ör det andr
troligt myc
ite plats m
tt det leve

ör det tre
ommer d
kräp.

Vi borde

Signatur

Biologisk mångfald

*I skolan har vi jobbat med biologisk mångfald. Vi ty
biologiska mångfalden eftersom vi får så myck
läkemedel, pollinering och rening av luft och vatten
djur för att den biologiska mångfalden bara försvinn
tag i det, för det andra så hugger vi ner skog som de
till sist så behöver vi mer äng i Åmål vi har nästan in
djur som trivs vi måste ta tag i det här nu. Det komm
Arbeta in riktlinjer i översiktsplanen för bevarande och u
ekosystemtjänster och ekologisk kon*

Biologisk mångfald

Vi i klass fem på Natur och miljöskolan har jobbat med biologisk mångfald. Det är viktigt att bevara den biologiska mångfalden.

För det första är det viktigt eftersom vi gör stora förändringar i klimatet som till exempel att hugga ner regnskogar som förvarar fukt och kyla. Om vi hugger ner dem så blir det stora öknar istället som leder till att det blir varmare på Jorden. Då smälter glaciärer och då dör t.ex. isbjörnar.

För det andra så är det viktigt för att djur dör på grund av våra föroreningingar.

Till sist är det viktigt för att djur dör när vi jagar eller fiskar för mycket så att dem dör snabbare än dem hinner återhämta sig.

Vi ber nu Åmåls kommun att anlägga ängsmarker istället för kortklippta gräsmattor för att gynna pollinerare och insektsliv.

Elever i klass fem på Natur och miljöskolan

PRESENTATION BIOLOGISKT MÅNGFALD

Tema: Djur & Natur

Om utvecklingsområdet

Årskurs 5 och 4 har på sina lektionerna arbetat med biologisk mångfald, vad det är, varför det är viktigt, de 5 största hoten mot biologisk mångfald och vilka åtgärder man kan göra. De fick tillverka planscher och mottagarna var årskurs F-3, därför var informationen tvungen att anpassas så att de ska bli lätt för dem att förstå. Eleverna i årskurs 4 fick i uppdrag att redovisa för årskurs F och 1, årskurs 5 fick i uppdrag att redovisa för årskurs 2 och 3.

Planscherna hängs sedan upp i skolans matsal som har ett skyltfönster som många passerar när man hämtar/lämnar barn och andra som är ute och går.

Genom att informera om biologisk mångfald möjliggör eleverna att dels dela med sig av sin kunskap, dels komma fram till komplexa lösningar, lära sig om olika arter och deras bidrag till ekosystem







INSEKTSHOTELL

Tema: Djur & Natur

Om utvecklingsområdet

Årskurs 4 och 5 har en temadag där de tillverkar egna insektshotell av plåtburkar. De får först bestämma vilka insekter som ska trivas i deras hotell och därifrån bestämma vilken färg hotellet ska ha. Eleverna målar burkarna och samlar och fyller dem med lämpligt material.

Under temadagen har även några utav eleverna ur åk 4 och 5 åkt iväg till Kungsberget i Åmål där vi för 3 år sedan monterade insektshotell, nu var det dags att fylla på material och sätta upp dem igen. Så insektshotellen monterades ned, togs med till skolan och vi fyllde på med nytt material för att avslutningsvis sätta upp dem igen.

Flera olika typer av insekter kan behöva "hotell" för att leva. Det är också ett bra tillfälle att lära sig om biologi av insekter och kan möjliggöra observationer av insekter. Dessutom kan man reflektera kritiskt, vad behövs för att gynna insekter och varför insektshotell inte hjälper alla insekter. Den biologiska mångfalden spelar en avgörande roll för naturens grundläggande funktioner, så som pollinering och nedbrytning. Genom att bygga insektshotell visa eleverna att detta är en idé kring att gynna biologiskt mångfald. Men belysa att det behövs många olika åtgärder för att gynna insekterna.













UTVÄRDERING

HÅLLBAR UTVECKLING

På vilket sätt bidrog vårt arbete till hållbar utveckling?

Den biologiska mångfalden spelar en avgörande roll för naturens grundläggande funktioner, så som pollinering och nedbrytning. Genom att bygga insektshotell visa eleverna att detta är en idé kring att gynna biologiskt mångfald. Men belysa att det behövs många olika åtgärder för att gynna insekterna. Genom att informera om biologiskt mångfald möjliggör eleverna att dels dela med sig av sin kunskap, dels komma fram till komplexa lösningar, lära sig om olika arter och deras bidrag till ekosystem. Studera platsen före och efter för att se vad man hittar för insekter, djur, växter och organismer. På ett pedagogiskt sätt visa att den biologiska mångfalden frodas av att anlägga en äng.

Vad behöver vi utveckla?

Vi behöver fortsatt observera och ta hand om vår planterade äng. Studera vilka arter som växt upp och vilka insekter som besöker vår äng, när eleverna kommer tillbaka efter sommarlovet. För att ta hand om vår äng så behöver den klippas ned efter sommarlovet.

DELAKTIGHET OCH INFLYTANDE

På vilket sätt var barnen eller eleverna delaktiga?

Anlägga en äng: Eleverna var delaktiga i att anlägga ängen genom att hjälpa till att lägga kartong och hö, hämta jord ur skolans kompost och fylla upp ängen, så frön. Eleverna har tagit reda på vilka arter om vi planterat på ängen, hur de ser ut och vilka insekter som gillar de olika arterna. Eleverna har självständigt skapat planscher om biologiskt mångfald och redovisat för flera klasser. Eleverna har skapat insektshotell och bestämt hur de ska se ut själva.

Vad behöver vi utveckla?

Vi behöver fortsätta att se till att eleverna är delaktiga i så många moment som möjligt för att de ska känna att de kan påverka aktiviteterna.

HANDLINGSKRAFT

På vilket sätt visade barnen eller eleverna på handlingskraft?

Barnen visade handlingskraft genom att skicka in insändare till den lokala tidningen. De var engagerade i sina insektshotell byggen och tog med dem hem för att inspirerar sin familj och andra som de känner. De visade handlingskraft när de anlade ängen. Även när de gjorde en liten utställning i skolans skyltfönster för att sprida informationen vidare.

Vad behöver vi utveckla?

För att sprida informationen ännu mer så kan vi bjuda in den lokala tidningen på någon av våra aktiviteter.

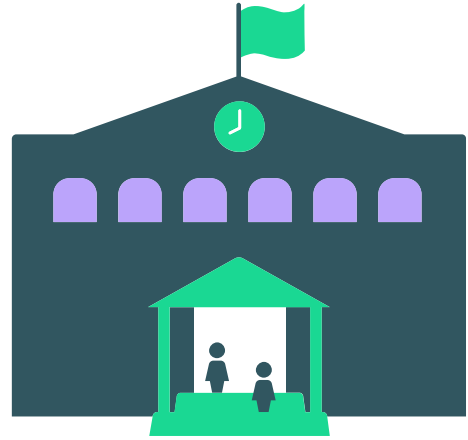
HÅLLBARHET PÅ SCHEMAT MED GRÖN FLAGG



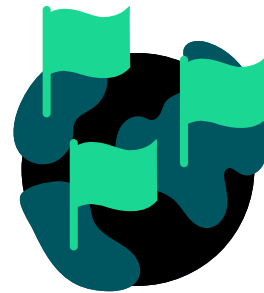
En hållbar värld kräver kunskap och förståelse

Tillsammans kan vi skapa en hållbar framtid – om vi agerar nu. Vi behöver ge lärare och elever i svenska skolor möjlighet att utveckla och omsätta sina kunskaper om hållbar utveckling, över flera ämnesområden.

På så vis skapas både förutsättningarna för långsiktig förändring – och viljan att göra skillnad.



Grön Flagg är ett unikt lärandeprogram inom hållbar utveckling. Tillsammans med Sveriges skolor och förskolor omsätter vi kunskap till direkt handling. Varje år hissar hundratals verksamheter i Sverige den Gröna Flaggan för att visa att en hållbar framtid börjar nu!



Ett globalt nätverk i ryggen

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling. Medlemsskolorna granskas och certifieras efter Grön Flagg och Håll Sverige Rents riktlinjer.

Grön Flagg drivs av Håll Sverige Rent och ingår i det internationella nätverket Eco-Schools, ett världsomspännande lärandeprogram inom hållbar utveckling.

hallsverigerent.se
ecoschools.global



Kontakt:

gronflagg@hsr.se
08-505 263 00